

JUEGOS DE MESA PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Los niños desarrollarán las capacidades cerebrales mientras juegan y se divierten en equipo.

Cuando jugamos se activa en nuestro cerebro un sistema de recompensa cerebral, un conjunto de mecanismos realizados por nuestro encéfalo y que permite que asociemos ciertas situaciones a una sensación de placer. Cuando jugamos, esa actividad neuronal nos hace sentir bien y se activa la motivación. Además, activamos las funciones ejecutivas situadas en la corteza prefrontal, que permiten que el aprendizaje se efectúe de “forma no consciente”.

BENEFICIOS:

- Aumentan las habilidades de comunicación (vocabulario, expresión y comprensión).
- Ayudan al desarrollo de sus capacidades motoras, mentales y sensoriales.
- Iniciación a la lectura y comprensión lectora.
- Desarrollan la concentración, la memoria, la observación y la imaginación.
- Muestran cómo resolver problemas, elaborar estrategias y tomar decisiones.
- Aumentan su nivel de tolerancia a la frustración y les enseñan a controlar su impaciencia.
- Mejora la autoestima y las habilidades sociales.

DESTINATARIOS:

Para todos los alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria del Colegio Sagrada Familia.

HORARIOS Y DURACIÓN DEL CURSO:

La actividad comenzará el 2 de octubre y finalizará el 31 de mayo. La formación de los grupos está condicionada a la inscripción de un mínimo de 8 alumnos por grupo para iniciar la actividad. En caso de no alcanzar ese mínimo, les informaremos telefónicamente o vía email antes de la fecha de inicio.

Educación Infantil: miércoles de 13:45a 14:45 h.

Educación primaria: miércoles de 13:45a 14:45 h

¿DÓNDE APUNTARSE?

Escribir un mail a centro@flitormu.com

IMPORTE:

Cuota mensual de 45€

Es obligatorio avisar con un mínimo de 15 días para darse de baja de la actividad extraescolar. En caso de no avisar con dicha antelación, se cobrará el mes siguiente.

PROFESORADO:

La profesional que imparte la actividad es una pedagoga con máster de psicología de la educación, especializada en atención temprana, en dificultades de aprendizaje, TDAH, dislexia y gestión emocional.